۳. تحلیل نوعیت منازعه از نقطه نظر هد ف و عملکرد:

هر گاه اهداف و عملکرد های جانبین با هم متضاد یا موافق با شند در نوعیت منازعه چه حالت رخ مید هد و برای تغیر آن چه تدابیر روی دست گرفته شود؟ این قضیه در یک مستطیل تحلیل شده.

اهداف / عملکرد	اهداف موافق	اهداف متضاد
عملکرد موافق	همکاری	منازعه مخفی
عملکرد متضاد	منازعه آشکار	منازعه عمیق

قسمیکه در مستطیل دیده میشود سه حالت منازعاتی و یک حالت همکاری بمیان آمده است. شما گفته میتوانید که دربین سه حالت منازعه کدام یکی بسیار خطرناک است و کدام یکی کمتر؟ و چرا؟ یک یک مثال از هر حالت را بیاورید و روی آن ۲۰ دقیقه بحث و مذاکره نمایید.

مقابله ویا مداخله در منازعه

بعد از اینکه منازعه را شناختیم، تحلیل و بررسی نمودم باید تصمیم بگیریم که چه باید کنم؟

آیا منازعه را حل نمایم

آیا منازعه را کنترول نمایم

آیا منازعه را توسعه بدهیم یا ازان جلوگیری نمایم

آیا منازعه را تغیر حالت بدهیم

اینها هر کدام موضوعات جداگانه که بعد از تحلیل و شناخت منازعه یکی از اینها که موثر آن حالت باشد انتخاب و روی آن عمل صورت میگیرد.

تغیر حالت منازعه: ((ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیرو ما بانفسهم))

اماکانات تغیر دادن منازعه به یکی از حالات آتی مربوط میباشد.

- جانب مقابل را تغیر بدهید.
- حالت موجوده را تغیر بدهید.
- خود یا دهنیت خود را تغیر بدهید.

ساحات تغیر کدام ها اند؟

۱. تغیر شخصی ویا فردی.

۲. تغیر در روابط اجتماعی.

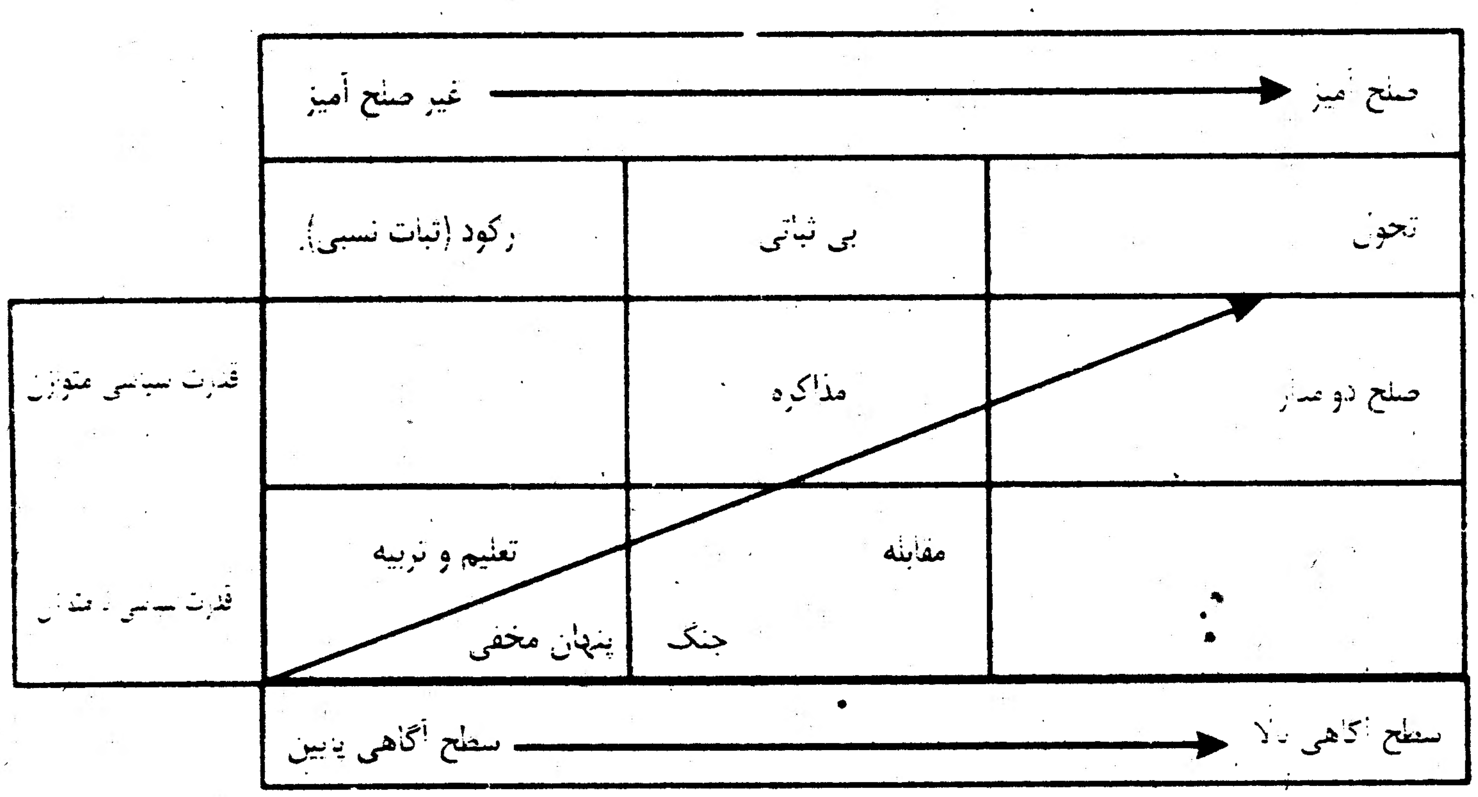
۳. تغیر در ساختار جامعه.

۴. تغیر در کلتور و عنعنات مردم.

کار گروپی:

گروپ کلان به پنج گروپ خورد تقسیم شود، و هر گروپ یک حالت جداگانه منازعه را بخود انتخاب نموده بعد روی حالت انتخاب شده کار گروپی را شروع نماید. بعد از ۳۰ دقیقه نظریات هر گروپ ارایه گردیده و نتایج آن درج منول شود.

پیشرفت منازعه



کار گروپی:

آیا منازعه قابل جلو گیری است ؟

اگر قابل جلو گیری است بس چطور؟

آیا منازعه قابلیت تغیر را دارد و چطور؟

آیا منازعه قابلیت حل را دارد و چطور؟

تمام ترینی ها به چهار گروپ تقسیم شوند و هر گروپ روی یکی از سوالات فوق بحث و مذاکره نمایند و نتیجه بحث را به گروپ کلان ارایه نماید.

هر گروپ ۲۰قیقه وقت دارد تا نتیجه را بدست اورد.

مهارتهای حل منازعه

برای حل ویا تغیر حالت منازعه دانستن مهارت های آتی ضروری میباشد:

۱. مفاهمه

۲. مذاکره

۳. مداخله گروه سوم

- میانجی گری
- مصالحه
- محاکمه

۴. آشتی سازی

- مفاهمه:

نکات چند یکه اگر در موقع مفاهمه مراعات میشوند از بروز منازعه جلو گیری کرده میتواند:

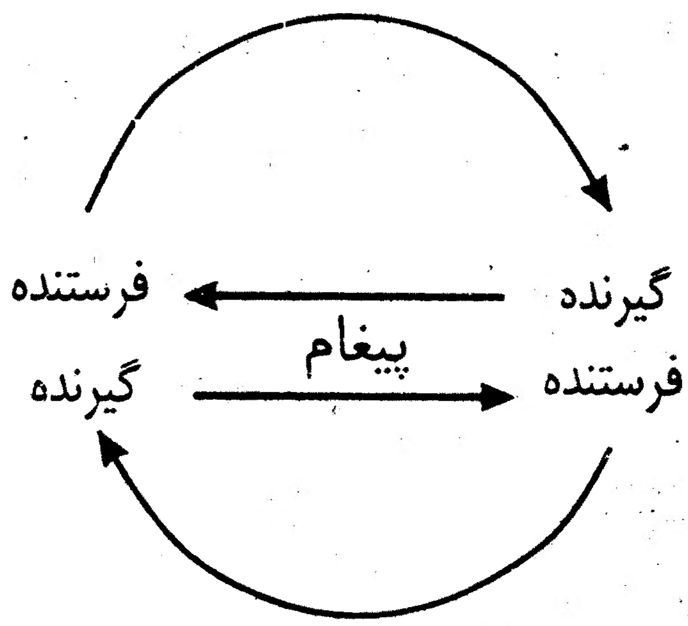
۱. هدف عمده از مفاهمه شناخت جانب مقابل و حفظ روابط فی ما بین است.

۲. مفاهمه سبب ایجاد، تشدید و حل منازعه شده میتواند.

۳. د ر وقت مفاهمه باید احترام متقابل مد نظر گرفته شود.

۴. مفاهمه بر دو قسم است:

- مفاهمه یک جانبه
- مفاهمه دو جانبه



وسایل مفاهمه توسط اعضای گروپ کلان بحث و دسته بندی گردد.

بعد از اینکه مفاهمه و منازعه را تعریف و شناختم باید مذاکره اصولی را بشناسم:

۲- مذاکره:

مذاکره چیست و روی کدام اصول مذاکره صورت گیرد؟

مذاکره اصولی دارای چار اصل ذیل باید باشد:

۱. شخص و پرابلم را از هم جدا نمایید و در مقابل شخص از نرمی و در مقابل پرابلم از سختی کار گرفته شود.

۲. خواسته ها را از موقف جدا کنید، با فشاری را روی خواسته ها بکنید نه موقف زیرا که با فشاری روی موقف منازعه را حل نمیکند.

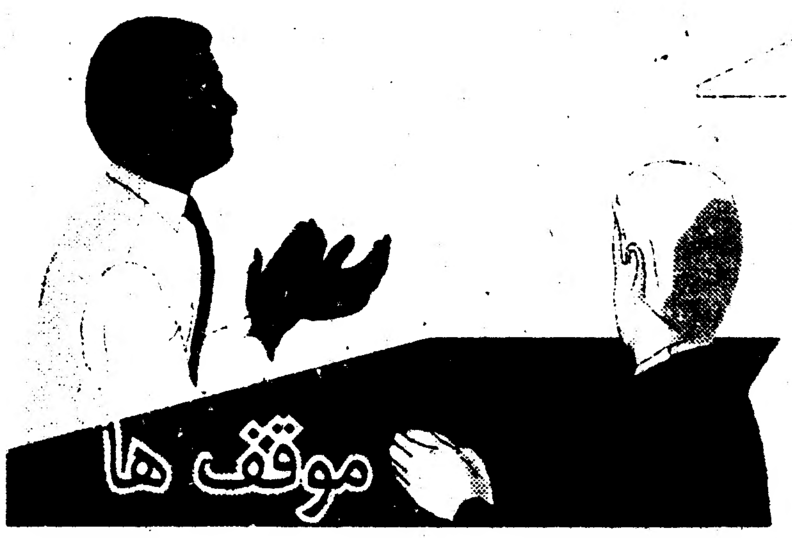
۳. عوض یک راه حل چندین راه حل را پیدا بکنید، این کار از یک طرف امکانات حل منازعه را زیاد ساخته و از جانب دیگر قدرت ابتکار شما را تقویه میکند.

۴. کوشش کنید که حل تان روی بعضی معیار ها استوار باشد.

گروپ ترینی ها با در نظرداشت اصول مذاکره دو تصویر آتی را دقیقاً مطالعه نموده و نوعیت مذاکره آنها را تعین نماید.



موقف ها



خواسته ها

هر گاه جا نبین از حل منازعه خود عاجز شوند ضرورت به ان میشود که شخص سوم در منازعه مداخله نماید.

۳. مداخله گروه سوم در منازعه:

این مداخله به سه شکل صورت گرفته میتوا ند:

میانجیگری	مصالحه	محاکمه:
- نفر سوم میانجیگر میبا شد	- نفر سوم مصلح میباشد	- نفر سوم قاضی میباشد
- میانجیگر در امور مداخله ندارد	- مصلح در امور مداخله میکند	- قاضی تصمیم قاطع میگیرد
- میانجی صرف در عملیه کمک میکند	- مصلح میتواند تصمیم بگیرد	- فیصله قاضی نهایی میباشد
میانجی حل را از جانبین بدست بیا ورد.	- مصلح خود حل را دریابد	- قاضی از روی قانون حکم میکند
میانجی صرف زمینه سازی برای حل میکند	- مصلح حل را از عنعنه و رواج حاصل میکند	

از سه شکل فوق مداخله کدام شکل آن بهتر است و بـه کدام دلایل شما آنرا انتخاب میکنید؟

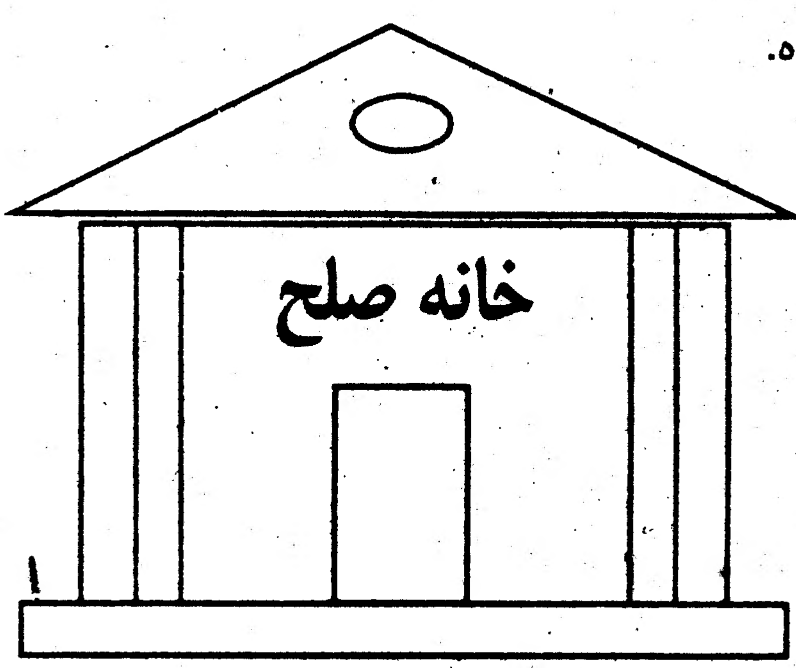


چه کسی خواهد بود؟
خصوصیات یک منانجی گر مؤفق را لست نمائید.

خشونت یا صلح

صلح از نظر مردم:

امنیت، عدم موجودیت جنگ، عدم موجودیت خشونت، عدم تحرک، ارامی و راحت، موجودیت قانون و عدالت اجتماعی وغیره.



صلح را تعریف نمائید؟

مفاهیم صلح:

ایجاد صلح
اعمار صلح
حفظ صلح

انواع صلح:

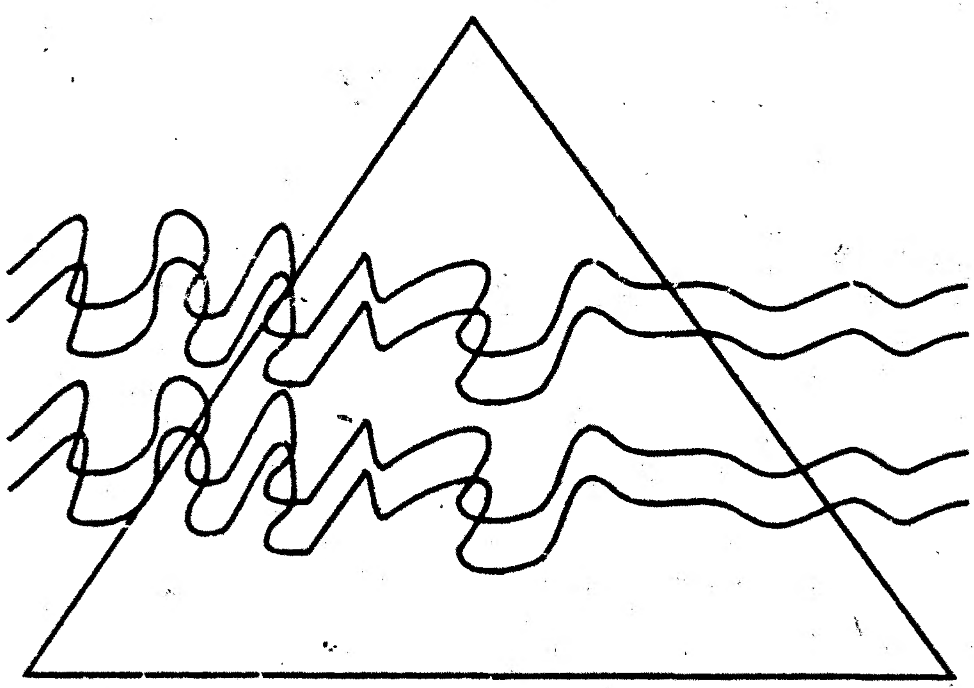
۱. صلح کامل
۲. صلح ناقص

کار گروپی:

آیا صلح خود بخود میاید؟
که باید صلح را بیاورد؟
چطور صلح باید اعمار شود؟

مفهوم از صلح درون تا صلح جهان را بحث نموده و نتیجه را به گروپ کلان ارائه نمائید.

خشو نت یا تشد د



خشونت را تعریف نمائید؟

انواع خشونت:

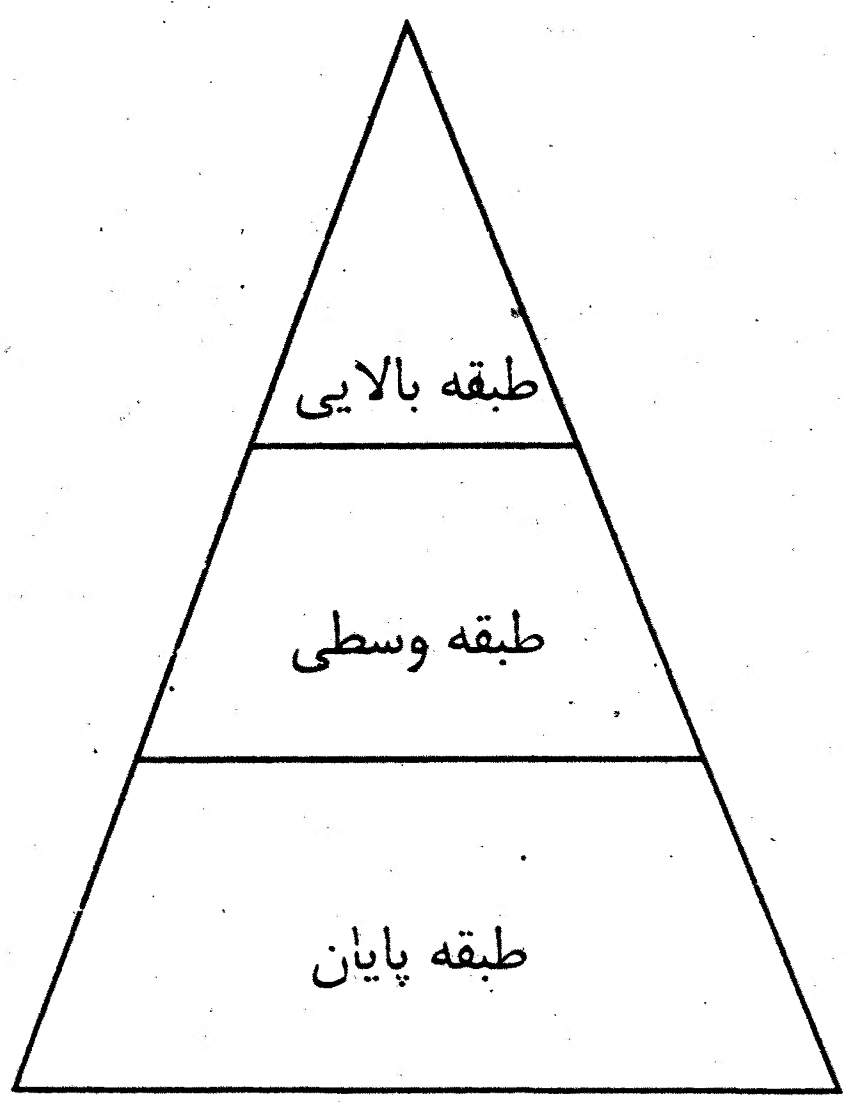
۱. خشونت فزیکی

۲. خشونت ساختاری

۳. خشونت کلتوری

منابع جنگ چیست؟ و منابع صلُح چه است؟

هرم جامعه افغانی



کار گروپی:

اعضای گروپ به شکل هرم جامعه خویش توافق نموده بعداً رول هر طبقه را در اعمار صلح بیان نماید.و طبقه موثر تر را برای اعمار صلح تعین نمایید.

خود ا گا هی

خود آگاهی شامل شناخت نکات قوی و ضعیف، شرکت مساعی، وابستگی و تحلیل حقوق خود و دیگران میباشد.

موانع خود آگاهی عبارت از ترس، خود خواهی، مخالفین و مخالفت ها، بی نظمی، غیرت، تغیرات، منازعه، انکشاف و خطرات میباشد.

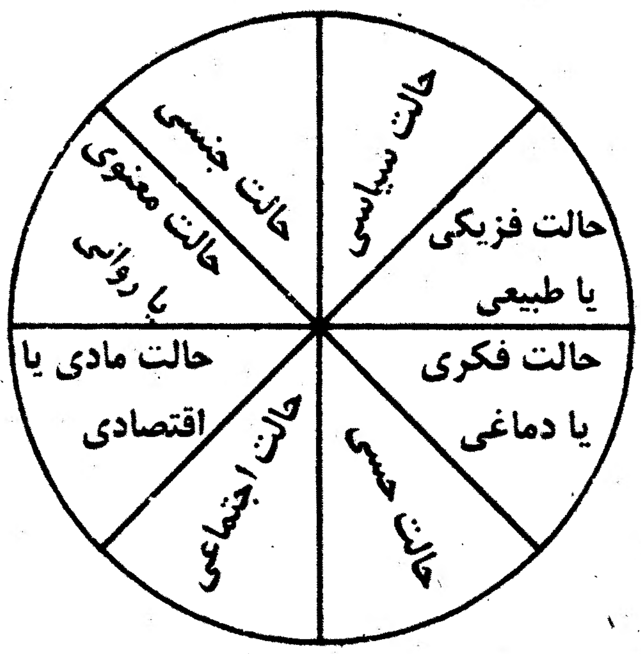
از خود شنا سی تا خدا شنا سی:

ده جوهر چیست؟

اینه جو و هری چیست؟

از کجا امده ایم و به کجا میرویم؟

هدف زندگی مان چیست؟



تمرین خود آگاهی:

برای هر حالت از صفر الی ده نمره بدهید و صحت و شخصیت خویشرا امتحان نمائید؟

موضوع جندر

موضع جندر مربوط به رول های انسانی است که در یک اجتماع زن و مرد آنرا بازی میکند. و این رول ها وقتاً فوقتاً تغیر میکند در حالیکه جنسیت چیز ثابت و طبیعی است.

رول های زن و مرد در جامعه:

که صلاحیت تصمیم گیری را در جامعه دارد؟

کنترول دارایی بدست چه کسی است؟

انواع رولها	رول مخصوص زن ها	رول مخصوص مردها	رول های مشترک

این ها فکتور های انسانی است نه فکتور های زنانه ویا مردانه تعین این رول ها توسط عقاید و نظریات، ارزشها، عادات و روابط اجتماعی صورت میگیرد.

کار گروپی به طریقه فیش باول:

تمام ترینی هابه دوگروپ تقسیم شود.

گروپ خورد روی سوالات فوق در مرکز دایره قرار گرفته بحث و مذاکره نماید.

گروپ کلان در اطراف دایره نظریات گروپ خورد را دقیقاً شنیده و بعداً نتیجه گیری نماید.

بعداً نتیجه گیری صورت گیرد.

مفهوم استضعاف در جامعه

کلمه اصطلاح استضعف به ناتوانی اطلاق میشود. در یک جامعه انسانی آن افراد جامعه که توانائی انجام یک کار را نداشته باشند بنام مستضعف یاد میشوند. مانند نداشتن توان خواندن و نوشتن، ندانستن حقوق خویش و دیگران، عدم توانائی اشتراک در محافل و مجالس اجتماعی، عدم داشتن توان اجراء کار، عدم داشتن قدرت مالی، علمی ویا فزیکی. هرگاه ما هریک از این نوع ناتوانی را به توانمندی مبدل سازیم در حقیقت ما یک نوع استضعاف را از بین برده ایم.

تشخیص افراد مستضعف جامعه؟

قادر ساختن مستضعفان چطور امکان پذ یر است؟

انواع صلاحیت ها	صلاحیت های زنها	صلاحیت های مرد ها	صلاحیت های مشترک

کار گروپی روی شناخت مستضعف و تقویه آنها اجرا گردد:

بعد از بحث همه جانبه روی مو ضوعات فوق نتیجه گیری درج منول شود.

حل پرابلم

اگر به احتیاجات انسان ها نظر اندازی شود اساساً احتیاجات بدو دسته تقسیم میشود.

الف: احتیاجات مادی یا فزیکی قابل لمس

ب: احتیاجات معنوی غیر قابل لمس

از نگاه ضرورت هر یک از احتیاجات دارای سه مرتبه میباشد.

مرتبه اول: مربوط احتیاجات اولیه یست که بدون آن حیات انسان ممکن نمیباشد.

مرتبه دوم: مربوط ضروریات است که در صورت نبودن آن زندگی کردن برای انسان مشکل میباشد.

مرتبه سوم: مربوط سهولیات است که به موجودیت آن انسان به راحت زندگی کرده میتواند.

کمبود، تهدید ویا نبودن هریک از احتیاجات به اندازه مرتبه آن پرابلم ها را در اجتماع ایجاد میکند. فلهذا اگر ما احتیاجات را شناخته باشیم اندازه شدت پرابلم و عکس العمل مردم در برابر آن را بخوبی درک کرده میتوانیم. و در پی جستجوی راه حل آن میشویم.

بسم الله الرحمن الرحیم

الصلح خیر

اعمار صلح و حل منازعات

مقد مه:

این یک حقیقت آشکار است که انسان یک مخلوق اجتماعیست و برای این که آرام زندگی نماید به یک اجتماع یا محیط صلح آمیز و سالم ضرورت دارد. در ابتدا خلقت انسان در یک محیط سالم و صلح آمیز صورت گرفته ولی بعداً کاروائی های انسانها اجتماع اش را بیک حالت نگذاشته بلکه آنرا به تغییرات گوناگون مواجه ساخته است گاهی آنرا به آرامش و ترقی کشانده و گاهی هم به تباهی و سقوط آنرا مبتلا نموده است.

عواملیکه در این تغیرات رول عمده دارند دو نوع اند:

۱- عوامل بیرونی یا محیطی: آن عوامل و شرایطی اند که انسانها در آن زندگی مینمایند مانند: شرایط ناگوار و دشوار محیطی ویا اقتصادی ویا برعکس آن

۲- عوامل درونی ویا انسانی: عبارت از همان تصور و ذهن انسانها در موارد یکدیگر و در موارد عملکرد های یکدیگر و تعبیر های گوناگون از تصورات، سلوک و برخورد های دیگران میباشد.

منازعه چه است و چرا منازعه بوجود میا ید ؟

احتیاجات مادی قابل لمس به نوبه خویش در سه کتگوری ذیل قرار میگیرند.

اول: احتیاجات اولیه – غذا، آب، هوا و ادویه

دوم: ضروریات – لباس، مسکن و جنس مخالف

سوم: سهولیات – وسایل ترانسپورتی، برق و عائدات خوب

احتیاجات معنوی و غیر قابل لمس نیز در سه کتگوری ذیلاً ترتیب شده میتوانند:

اول: احتیاجات اولیه (امنیت، روابط اجتماعی وغیره)

دوم: ضروریات (هویت، عدالت اجتماعی، تعلیم آگاهی)

سوم: سهولیات اجتماعی (آزادی، صلاحیت و سهم گیری)

کار گروپی برای حل پرابلم اجراء گردد:

مراحل حل پرابلم:

۱. شناخت پرابلم

۲. تعین اولیتها برای حل پرابلم

۳. تقسیم وظایف و تعین روشها

۴. طرح پلان برای حل پرابلم

۵. تطبیق پلان برای حل پرابلم

انکشاف جمعیت یا جوامع

جمعیت چیست؟

انکشاف چیست؟

معنی و مفهوم انکشاف چیست:

اگر اجتماع را تعریف نمائیم شاید بسیار ساده بگوئیم که: اجتماع عبارت از مجموعه افرادیست که در یک زمان و مکان خاص مطابق به نورم های قبول شده زندگی

مینمایند. اعضای یک اجتماع یکی از دیگری متأثر گردیده اذهان و عملکرد های آنها روند اجتماع را تعیین مینماید.

چون اصطلاح انکشاف جمیعت از دو کلمه تشکیل گردیده است انکشاف و اجتماع بهتر است راجع به انکشاف هم چیزی بگوئیم:

انکشاف کلمه عربی است که به معنی کشف یا دریافتن است و در اصطلاح علم جامعه شناسی نیز رسیدن به یک بعد جدید ویا یک حالت بهتر از زندگی کردن دریک اجتماع است. پس انکشاف یک تغیر مثبت است در حالت یک اجتماع ویا در طرز زندگی افراد یک اجتماع لذا انکشاف اجتماعی آوردن تغییرات مثبت در اذهان و عملکرد های افراد یک اجتماع و اصلاح کلتور اجتماعی و سیاسی آن میباشد.

عوامل انکشاف اجتماعی و موانع انکشاف اجتماعی:

در سیشن اول:

گروپ کلان را به گروپ های خورد پنج نفری تقسیم نموده و سه گروپ پنج نفری نظریات خویش را در مورد عوامل وسایل انکشاف و سه گروپ پنج نفری دیگر راجع به موانع انکشاف اجتماعی بحث و گفتگو نموده در اخیر نظربات را به اتفاق آراء جمع آوری کرده و روی یک فلپ چارت بنویسند نماینده هر گروپ نظریات خویش را ارائه کرده و سامعین سوالات و تبصره های خویش را پیش خود یاد داشت نماید.

در سیشن دوم سه گروپ اول در یک طرف و سه گروپ دوم در طرف دیگر صنف یا اطاق قرار بگیرند سوالات و دلایل قانع کننده و منطقی خویش را در برابر گروپ متقابل عرضه نماید. در ختم سیشن دوم نتیجه نهائی را اعلان و ثبت نمایند.

تأمین انکشاف اجتماعی به دو اصل اجتماعی اکیدا احتیاج دارد.

۱ - رهبری

۲ - منجمنت

این دو اصل بنیاد انکشاف اجتماعی را میسازد اجتماع بدون دو اصل فوق هیچ مفهوم نخواهد داشت.
اولین قدم در راه انکشاف اجتماعی از شناخت پرابلم ها (احتیاجات بنیادی) نشئت میکند بعدا موضوع بررسی منابع بمیان میآید.

انکشاف به چند شکل است؟
انکشاف اقتصادی
انکشاف اجتماعی
انکشاف ذهنی یا انسانی

تا سیس شوری ها

منابع انکشاف اجتماعی بدو دسته تقسیم میشود
۱- منابع انسانی
۲- منابع فزیکی

منابع انسانی شامل بزرگان قوم (یا قریه) اشخاص اهل خبره و مسلک و رهبران موسسات اجتماعی میباشد.
افغانستان که یک جامعه عنعنوی و مذهبی است مهمترین موسسات اجتماعی در این کشور عبارت از شورا های قومی ویا شورا های محلی میباشد. رؤسای شورا ها در حقیقت رهبری شورا و بالاخره همان محنه را بعهده دارد.
از جانب دیگر شورا ها اساسا هویت مذهبی را نیز دارا میباشد خوشبختانه که نظام شورا ها با اصول دیموکراسی نیز مطابقت دارد ناگفته نماند که شورا های افغانی نواقص و مشکلات زیاد دارند که باید به اصلاح آن توجه شود.

1 - در جریان شورا کدام اصول مراعات شود؟
2- شورا های فعلی کدام نوع مشکلات را دارند؟
اعضای گروپ را به گروپ های پنج نفری تقسیم نموده و روی سوالات فوق بحث و مذاکره صورت گرفته بعداً نماینده هر گروپ نظریات را به گروپ کلان ارائه نماید.

رهبری اجتماعی یا جمیعت

در مورد رهبر باید عرض شود که معنی و مفهوم رهبر الی قرن ۱۸ روی آمریت و حاکمیت استوار بود ولی در عصر حاضر مفهوم رهبریت همانا مفهوم ۱۴ صد سال قبل که آنحضرت ص فرموده است: تصدیق و تایید مینماید. یعنی رهبر باید خادم و شخص مسئول قوم یا محل که آنرا رهبری میکند باشد که در زبان انگلیشی بنام Chief Executive یاد میشود که همان مفهوم حدیث است که میفرماید: کل کم راع و کل کم مسئول عن رعیته) ترجمه: یعنی هر کدام تان شبان هستید و هر کدام تان مسئولیت رعیت رمه خویش را دارید.
همچنان که یک شبان از گرسنگی ناجوری و مرگ رمه به پیش صاحب و مالکان رمه مسئولیت میداشته باشد همانطور هر رهبر از رعیه خویش به پیش مالک و خالق این رعیت مسئولیت جدی و قطعی دارد.

کار گروپی:
گروپ های پنج نفر مشخصات یک رهبر خوب محلی یا قومی را لست نماید.

تشخیص پرابلم ها و تعیین اولیت ها:

پرابلم ها بنا بر مراتب احتیاجات لیست گردیده و اولیت ها نیز به اساس مراتب احتیاجات تعیین میشود.
کار عملی انجام گردد.
گروپ تریننی ها به یکی از محلات نزدیک رفته جریان شورا ی محلی را از نزدیک

Ockenden International
Afghanistan

OCKENDEN
INTERNATIONAL

PEACE BUILDING AND CONFLICT RESOLUTION MANUAL

Prepared by:

Prof. Abdul Ghani Taaj
Senior Advisor of Agriculture



September - 2003
Kabul - Afghanistan

مشاهده نماید برای آنها اجندای تشخیص پرابلم ها و تعیین اولیت ها را داده و اعاضی گروپ ترینی بـه اعضای شـورا هدایت لازم داده و آنها را در دریافت اولیت ها کمک نمایند.

در ختم درس دو نفر نماینده مراتب احتیاجات را به اعضای شورا در میان گذاشته و نظر آنها را نیز در زمینه یاد داشت نماید و بـه آنها این سـه مفهوم را توضیح نماید. گروپ ترینی به اصول و مقررات شـورائی متوجه بـوده در ختم شـورا کاسـتی ها را بـا اعضا و رئیس شورا در میان بگذارد.

منابع فزیکی انکشاف اجتماعی:

تمام منابع که قابل لمس باشد در آن شامل گردیده از قبـیل سـامان و وسـایل ارتبـاط جمعی و تخنیکی

قرطاسیه کتب و لوازم سمعی و بصری

کتابخانه کمپیوتر پرنتر و غیره

کمره های عکاسی، فلم ویدیو وغیره

پول نقد و کریدت ویا اعتبار بانکی

تکنالوژی و وسایل ترانسپورتی

وسایل مخابراتی...

شرایط دایر نمودن شوری:

طرح و تدوین مقرره برای رای گیری و انتخابات

تعیین شرایط برای نماینده یا وکیل

صفات یک وکیل خوب:

طرح قوانین و مقررات برای دایر نمودن شوری ها

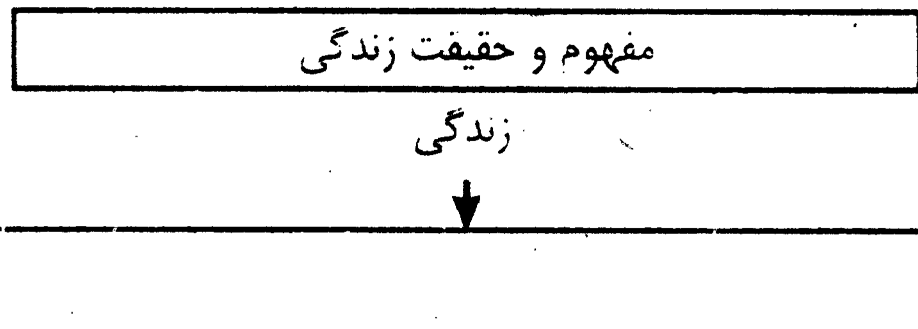
نظریات گروپ را راجع به منازعه و علل ان گرفته و د سته بندی شود.

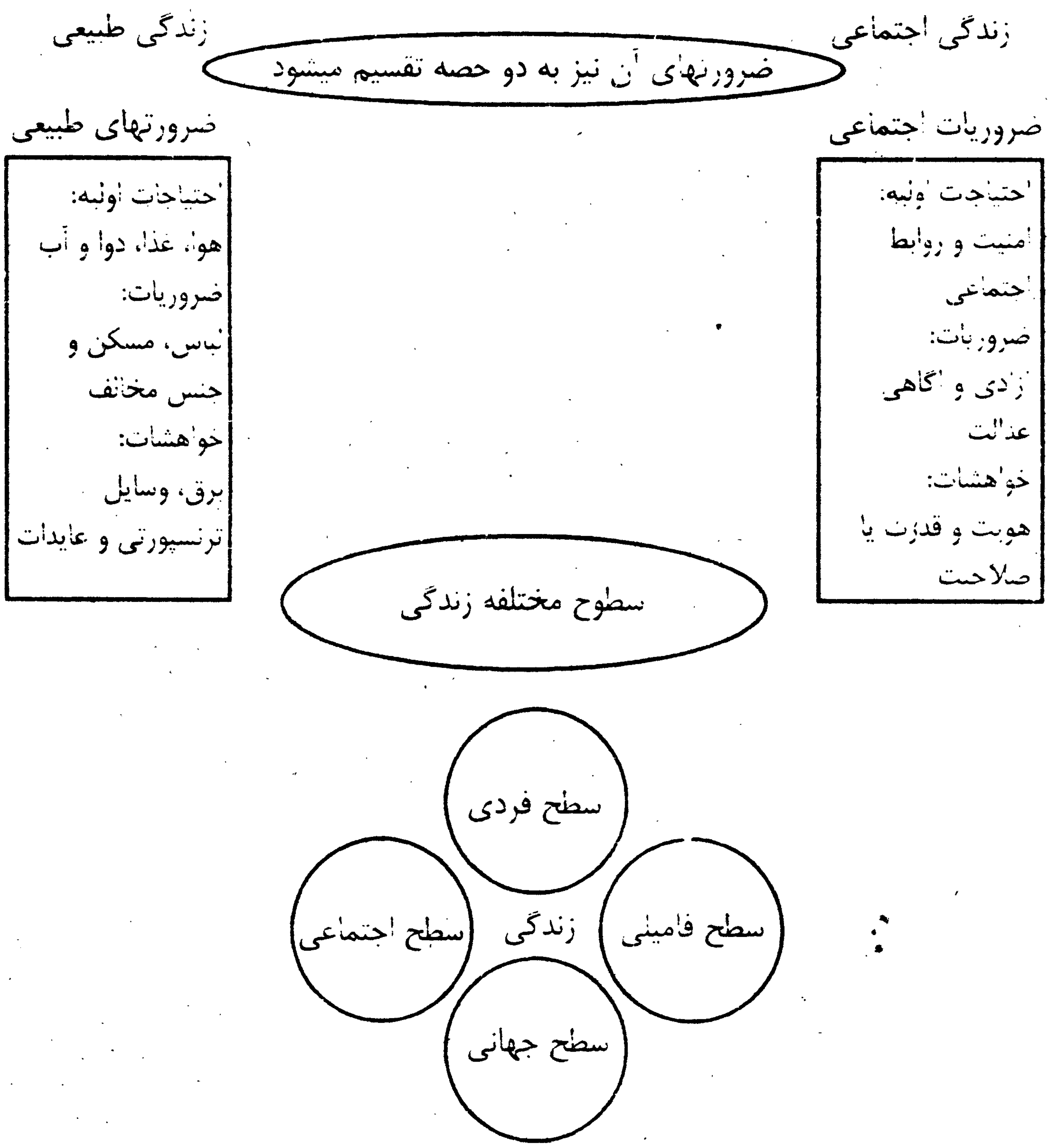
ا یا منازعه تعمیری یا مثبت هم وجود دارد ؟

نظریات گروپ نسبت به منازعه تعمیری و تخریبی درجه بندی شود.

علل منازعه تخریبی کدامها اند؟ ایا فکر کرده اید که چه وخت منازعه حالت تخریبی را بخود میگیرد؟

نظریات اعضاء را روی بلب چارت ها تحریر گردیده و در ختم بحث ارزیابی صورت گیرد.





بیا یید ببینیم که منازعه در کجا و چه وقت بمیان میا ید؟

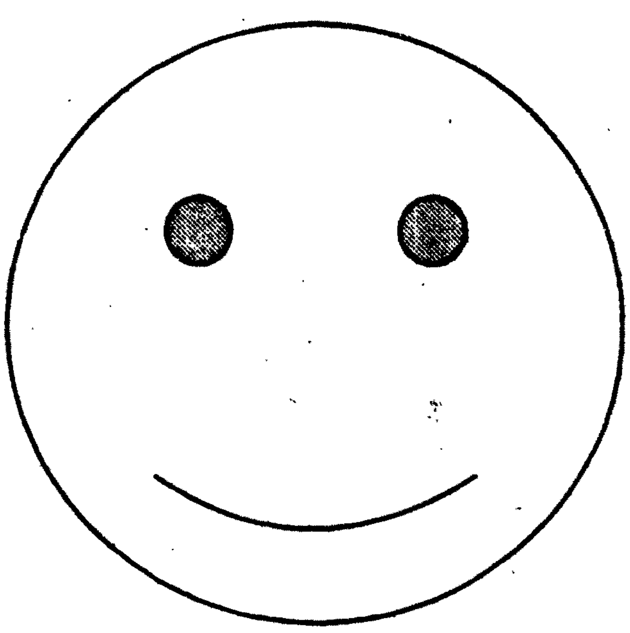
- انسان مخلوق یست باهم وابسته به تنهایی زندگی برای انسان نا ممکن است.

- از جانب دیگر این وابستگی در چندین دایره جدا گانه وجود دارد مانند وابستگی بین افراد،
وبستگی بین فامیلها، وابستگی بین اجتماع و وابستگی بین جوامع مختلفه به سطح جهان.

- پهلوی دیگر زندگی انسان احتیاجات مختلفه او است. که هر کدام ان زندگی انسان را تهدید کرده میتواند.
- عنصر سومی که این ارتباط را قایم ساخته ویا انرا بر هم زده میتواند تصور یا ذهنیت انسان است.

چطور میتوان منازعه را به جهت تعمیری ان سوق داد؟

کار گروپی اجراء شود:
واضح است که گروپ کلا نرا به گروپهای خورد پنج نفری تقسیم نموده و گروپهای خورد مدت بیست دقیقه روی موضوع کار نموده بعد نظریات شانرا توسط نماینده هر گروپ به گروپ کلان ارایه میشوند. بعد از حل سوالات و بحث روی موضوع نتایج نهایی یاد داشت میشود.



تعریف منا زعه:

منا زعه یک نوع مبا رزه ا ست، برای حل مشکلا ت و رسید ن به اهداف در یک موضوع که بین د و یا چند جانب وا بسته باهم بو قوع می بیو ند د.

خصلت های منا زعه

منا زعه دا رای سه خصلت ا سا سی میبا شد که قرا ر زیل ا ست:

۱. منا زعه یک بد یده طبیعی است که میترا ند حالت تعمیری و یا تخریبی به ان داده شو د.

۲. منا زعه یک عامل عمد ه و ا سا سی تغیر ا ست که سطوح مختلفه (ذهنی، فزیکی و کلتوری) زند گی
انسا نها را د یگر گون میسا زد.

۳. منا زعه یک و سیله خوب حل مشکلا ت ، شنا خت مر د م و ا بتکا ر عمل ا ست.

حالا ت د و گا نه منا زعه

هر منا زعه میتو ا ند یکی از د و حالت (تعمیری یا تخریبی) را بخو د بگیرد. البته حالت منا زعه تابع تصور و شنا خت جانبین از منا زعه میبا شد.

۱. حالت تخریبی منا زعه:

منا زعه وقتی حالت تخریبی را بخود میگیرد که جانبین یکی از تصورات اتی را داشته باشند:

- هر گاه جا نبین با تصور منفی به منا زعه داخل شوند،
- هر گاه جا نبین یکدیگر را بخود پرابلم فکر بکنند،
- هر گاه طرفین به فکر برد یا باخت به منا زعه بروند،
- هر گاه طرفین منا زعه را جنگ تلقی نموده به ان داخل شوند.

- هر گاه طرفین وابسته ، منا زعه را درست نشناسند.
- هر گاه طرفین منا زعه در مورد یکد یگر خویش بی تفاوت باشند.

۲. حالت تعمیری منا زعه:

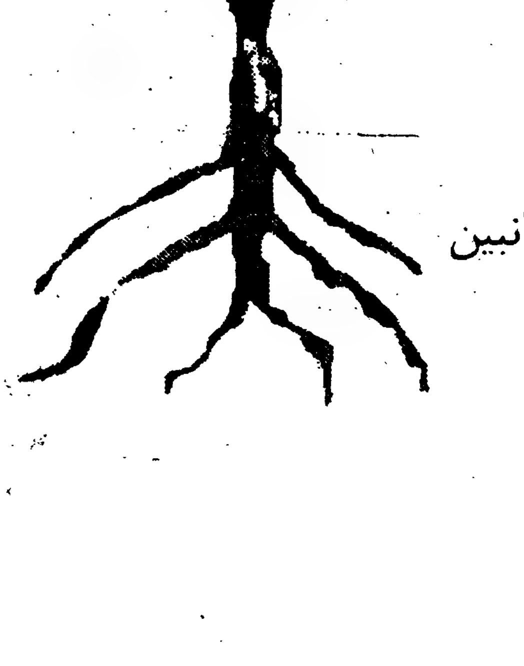
منا زعه زمانی حالت تعمیری را بخود میگیرد که جانبین وا بسته دارای تصورات اتی باشند:

- در صورتیکه جا نبین با تصور مثبت داخل منا زعه شوند،
- در صورتیکه جا نبین به فکر حل مشکل به منا زعه ببر دازند،
- در صورتیکه جا نبین به فکر حفظ روابط فی ما بین باشند،
- در صورتیکه جا نبین با خصلت و مفهوم منا زعه اشنا یی کامل داشته با شند،
- در صورتیکه جا نبین برای حفظ حقوق و عزت جانب مقابل کوشا باشد،
- در صورتیکه جا نبین برای حل مشکل از ابتکار عمل استفا ده نما یند.

- چه فکر میکنید که در چنین یک حالت هر دو برنده نخواهد بود؟
- قوه ابتکار هر دو فعال نخواهد شد؟
- دوستی و شناخت هر دو بیشتر نخواهد شد؟
- ایا هر دو ی انها این روش را برای همیشه استعمال نخواهد ساخت؟

لذا طریق درست استفاده از منا زعه هما نا ست که:
د ل بد ست ا ید و د ل یا ر نرنجد یا اینکه :

دل بدست آور که حج اکبر است   از هزاران کعبه یک دل بهتر است



ا جزای منا زعه

اکثر منا زعات دا رای دوبخش یا جز مهم میبا شند:

۱- بخش اشکا ر منا زعه (مو ضوع یا پرابلم) منا زعه

۲- بخش پنهان یا مخفی منا زعه (تصورات و روابط) جانبین

بخش اشکار منا زعه عبارت از موضع یا پرابلم بوده و قابلیت حل را دارا میباشد مانند:
پول ، زمین، زن، اب،، دکان، جوی، درخت، اطفال، کالا، راه، خانه، حاصلات، کوه، علفچر، حیوانات و غیره.

بخش مخفی ان عبارت از روابط و تصورات میباشند که به شکل :
ترس،امید، عزت، عقیده، صلاحیت، امنیت، هویت، شناخت، ارزش، تبارز، محرومیت، ازادی و مجبوریت تبارز میکند.

بخش اشکار قابلیت حل (رفع ودفع) را داشته و وقت کوتاه برای حل ان کافی میباشد.
اما بخش پنهان یا روابط و تصورات قابلیت از بین رفتن را نداشته بلکه قابلیت اصلاح و تغیر را میداشته باشند ولی و قت طولانی بکار دارد تا اصلاح و یا تغیر مثبت در ان بوجود بیا ید.

در صورت تغیر و اصلاح روابط و تصورات مناز عه حالت مثبت یا تعمیری را بخود گرفته باعث تحکیم بیشتر روأبط فی ما بین میشود.

انواع منا زعه:

انواع منا زعه را میتوان از دایره منا زعه استنباط کرد. اگر یک دایره را به پنج حصه تقسیم نمایم برای ما پنج منبع منا زعه را میدهد که عبارت خواهند بود از:

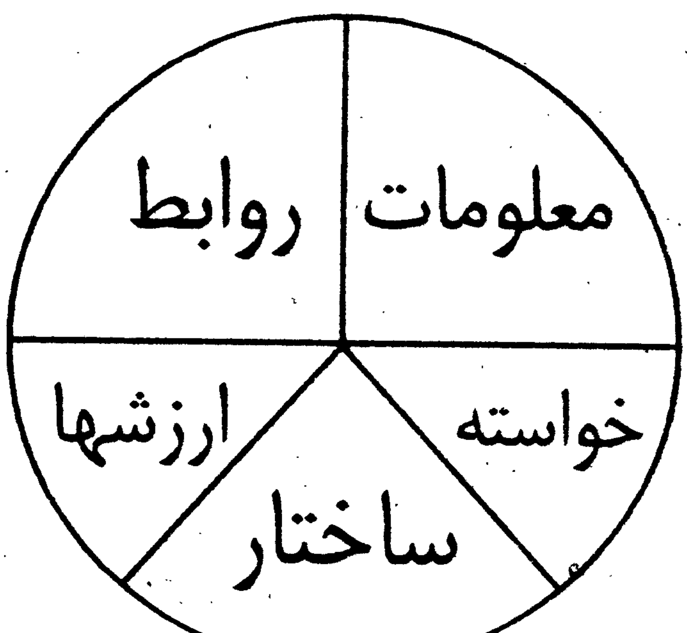
۱ – معلومات

۲ –روابط و تصورات

۳ –خواسته ها

۴ –ارزشها

۵ –ساختار



تحلیل منازعه:

در تحلیل منازعه دانستنیهای اتی ضروری میباشد:

۱- تاریخچه منا زعه

۲- موضوع منا زعه

۳- شناخت طرفین وابسته

۴- دانستن روابط انها

۵- دریافت خواسته های طرفین

۶- تعیین راه حل منا زعه

مراحل منازعه:

منا زعه از شروع الی ختم ان مراحل مختلفه را طی میکند. مراحل عمده و مهم ان قرار ذیل میباشد:

۱. حالت مخفی منا زعه

۲. حالت آشکار منازعه

۳. حالت مقابله و جنگ

۴. حالت مذاکره و مداخله

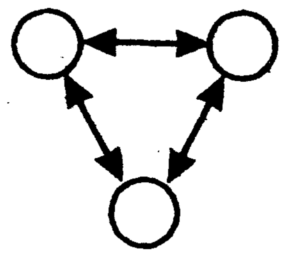
۵. حالت آشتی و صلح

گروپ ترینی مثالهای هریک از حالات فوق را نام بگیرد.

تحرک منا زعه

منا زعات مختلفه در حالات متفاوت تحرکات جداگانه دارد. بطور مثال منا زعه منفی مراحل اتی تحرک را طی میکند:

۱. حل مشکل:



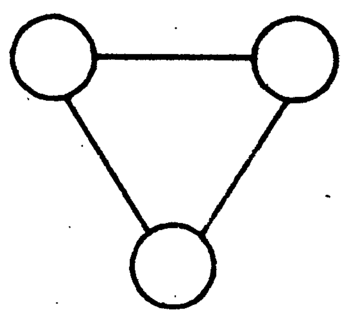
۲. عدم توافق:



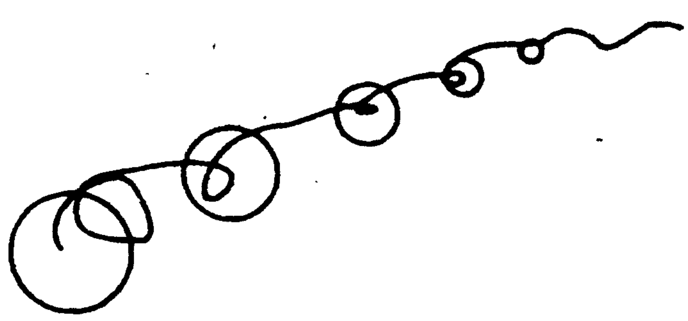
۳. انتشار موضوع از خاص به عام:



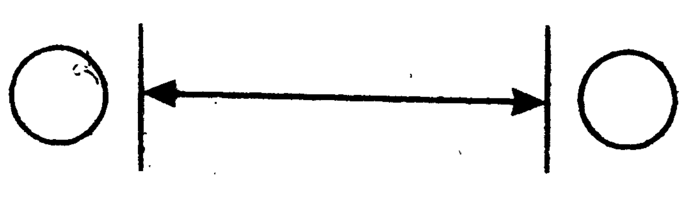
۴. تشکیل مثلث ضرورت به گروه سوم:



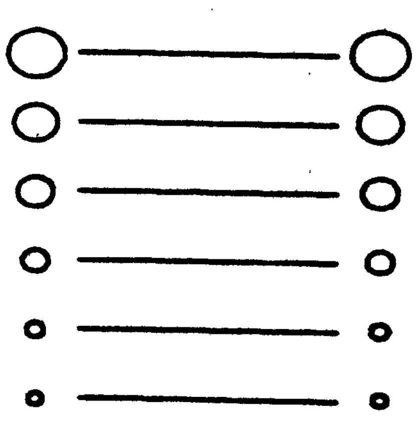
۵. تشدید عکس العمل هر عمل



۶. از اختلاف به دشمنی:



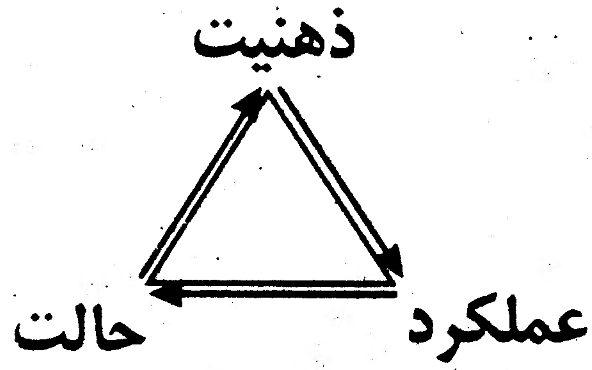
۷. قطبی شدن موضوع:



تحلیل منازعه از روی روابط ذهن و عمل، خواسته ها و اهداف

۱. مثلث میشیل یا مثلث ا، ب، ج:

این مثلث یک تحلیل ذهنیت ، سلوک و حالت اختلاف را نشان مید هد. هرگاه ذهنیت یکی از جانبین در مورد دیگر آن مثبت شود بالای سلوک و حالت اثر مثبت را میگذارد. اندازه مثبت بودن آن به معیار جیومتریک بالا میرود. و اگر ذهنیت منفی گردید اثر منفی آن به دیگر بخشها بزودی معلوم میشود و سلوک و حالت را نیز منفی میسازد.



شاملین کورس میتوانند چند مثال را بیاورند و در مثلث میشیل دو رآن را ملاحظه نموده روی موضوع بحث و گفتگو نمایند.

۲. مثلث قناعت:

این مثلث به آن خواسته ها و توقعات اشاره میکند که سبب بروز منازعه میشوند. یعنی خواسته های مادی، روانی یا سایکو لوجیکی و عملیه وی، وقتی برآورده نشوند منازعه را بار آورده میتوانند.



سهمگیرند گان انواع و اقسام هر یک از خواسته ها را نام بگیرند. و هم واضح بسازند که چطور سبب تنازع میشوند.

اُکندن انترنیشنل
افغانستان

OCKENDEN
INTERNATIONAL

منول اعمار صلح و حل منازعات

تهیه کننده:

پروفیسور عبدالغنی "تاج"
مشاور ارشد زراعت



1382 - سنبله
کابل ـ افغانستان

اعمار صلح و حل منازعات

تهیه کننده:
پروفیسور عبدالغنی "تاج"
مشاور ارشد زراعت

فهرست مطالب